

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

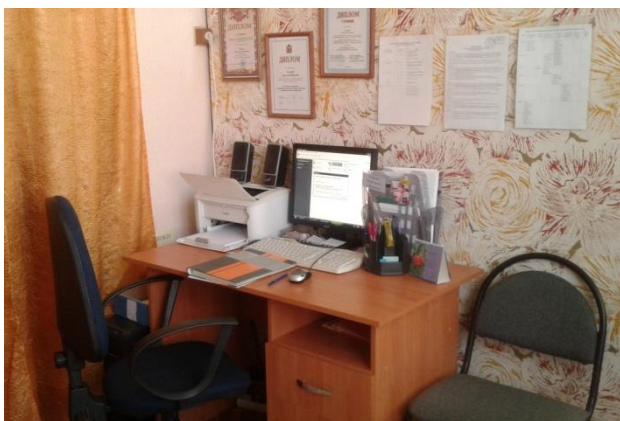
В МАДОУ «Детский сад №17 «Ласточка» города Гая Оренбургской области оборудованы следующие помещения для проведения практических занятий: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Кабинет педагога – психолога

Функциональное использование кабинета:

- Индивидуальное консультирование родителей и педагогов.
- Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками ДОУ.
- Проведение индивидуальных видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекция, релаксация).
- Реализация организационно-планирующей функции.

Пространство кабинета трансформируемое, полифункциональное, доступное и безопасное, соответствующее возрастным особенностям детей.



Перечень основного оборудования кабинета: рабочий стол, стулья (2 шт.); детские столы (4 шт.), детские стулья (11шт.);_ковер;_шкаф для документации; стеллаж с игрушками открытый (2 шт.), полуоткрытый (1 шт.);_оргтехника (компьютер, принтер);_мольберт.

Перечень игр, пособий

Игры на развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none">- «Веселые резиночки»- «Игры в кармашках»- «Веселые шнурочки»- «Гирлянда»- «Зашнуруй ботинок»- «Украсть хвост павлину»- «Геоборд»- Конструктор- «Пальчиковый твистер»- «Цветочная полянка»- «Украшаем пуговицами»- «Ловкие пальчики»- шнуровка «Сыр», «Яблоко»- мозаика- «Сенсорная клавиатура»
Игры на развитие познавательных	<ul style="list-style-type: none">- «Стиральные машинки»- «Зоопарк»

способностей	<ul style="list-style-type: none"> - макси-пазлы («Птицы», «Лесные животные») - кубики - умные карточки: «Развиваем внимание и память», «Изучаем цвета» - деревянные вкладыши - деревянные пазлы - «Кто что ест? - «Кто в домике живет?» - «Кто что ест?» - «Подбери по цвету и форме»
Игры на развитие интеллектуальной готовности к школе	<ul style="list-style-type: none"> - «Кубики Никитина» - «Разрезные картинки» - Серия развивающих карточек: «Развиваем логику», «Учимся сравнивать», «Профессии», «Противоположности», «Мамы и малыши», «Я и мое тело» - «Найди различия» - «Ассоциации» - «Времена года» - «Профессии»
Игры на закрепление представлений о геометрических фигурах	<ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем геометрическими фигурами» - «правильный порядок» - «Собери фигуру» - «Продолжи ряд» - «Геометрические варежки» - «Геометрические примеры» - «Геометрическое су-доку» - «Геометрическая игра-бродилка» - «Цвета и формы»
Игры на развитие эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> - «Кубик эмоций» - «Ромашка настроения» - «Домики настроения»
Картотеки	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры - Игры су-джок терапии - Игры с пуговицами - игры для агрессивных детей - игры и упражнения на формирование умения выразить эмоции
Игровой материал	<ul style="list-style-type: none"> - шарики су-джок - бусины - шнурки - резинки - крупа - глобус - пирамидка -матрешка -сенсорная уточка - резиновые игрушки (заяц, белка, еж, медведь, лиса, гном). - машинки (3 шт)грибок - зеркало (6 шт) - логический домик - мягкие модули

Диагностический инструментарий

Диагностика уровня познавательного развития:

- «Складывание картинок из частей» (наглядно-образное мышление).
- Методика на определение уровня вербального мышления по Й.Ерасеку.
- «Классификация» (сформированность мыслительных процессов).
- «4-й лишний» (образно-логическое мышление).
- «Выделение закономерности» (обобщение).
- «Найди и вычеркни» (устойчивость внимания).
- «Лабиринты» (устойчивость, концентрация, объем внимания).
- Тест Тулуз-Пьерона (внимание).
- «Десять картинок», «Десять слов» (уровень развития памяти).
- «Запомни и расставь точки» (объем внимания, памяти).
- «Дорисовывание фигур» (воображение).
- «На что это похоже?» (воображение).
- «Коробка форм» (уровень развития восприятия и пространственных отношений).
- «Чего не хватает на рисунках?» (уровень развития восприятия).
- «Какие предметы спрятаны в рисунках (развитие восприятия).

Диагностика уровня психологической готовности к школе:

- «Продолжи узор» (зрительно-моторная координация).
- «Рисование бус» (произвольность).
- «Раскрашивание фигур» (зрительно-пространственное восприятие).
- «Заселение дома» (логическое мышление).
- «Математический диктант» (понятийно-логическое мышление).
- «Ориентировочный тест школьной зрелости» керна-Йирасака.
- «Определение мотивов учения» М. Гинзбург.
- «Беседа о школе» (сформированность внутренней позиции школьника).
- «Домик» М.Гуткина (умение действовать по образцу).
- «Последовательность событий», «Составь рассказ», «Закончи предложения» (развитие речи).

Диагностика социально-коммуникативных качеств:

- «Секрет»; «Два дома» (взаимоотношения в группе).
- «Особенности взаимоотношения в совместной игровой деятельности» Т.А. Репина.
- «Лесенка» (самооценка).
- «Рисунок семьи».
- «Несуществующее животное».
- «Кактус».
- «Цветовая социометрия» Люшер (Эмоционально-непосредственные межличностные отношения ребенка с окружающими).
- Тест тревожности.
- Анкета «Признаки агрессивности».

Диагностика развития мелкой моторики рук:

- Методика «Домик» по Н.И.Гуткиной.
- Методика «Дорожки» по Л. А. Венгеру.
- Методики «Узоры» и «Линии» по В. Мытацину.
- Методика «Фигуры» по В. Мытацину.
- Методика «Стежки» по В. Мытацину.

- Методика Н.О. Озерцкого и Н.И. Гуревича.

Методики для педагогического коллектива:

- Диагностика уровня «эмоционального выгорания».
- Диагностика уровня субъективного контроля.
- Стилль конфликтного поведения.
- Опросник для оценки профессиональной дезадаптации.
- Методика диагностики уровня эмпатических способностей.
- «ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА» по изучению социально - психологического климата в трудовом коллективе.
- Оценка способности педагога к эмпатии.

Музыкальный зал

Музыкальный зал Учреждения предназначен для проведения занятий с детьми всех возрастных групп учреждения, для индивидуальной работы, а также проведения утренней зарядки, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует основным требованиям: пианино, музыкальный центр.

Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу Учреждения.



Перечень оборудования для музыкального зала

Основное оборудование	
Фортепиано-1шт., зеркала-5шт., стул-3шт., столик журнальный-1шт., стол письменный-1шт., стул для пианино-1шт., ваза для цветов-1шт., музыкальный центр-1шт., магнитофон-1шт., стулья детские-39шт.	
Музыкально-дидактические игры	Музыкальные игры
«Солнышко и дождик» (для детей младшего дошкольного возраста) «Учитесь танцевать» (для детей младшего дошкольного возраста) «Солнышко и тучка» (для детей старшего	«Найди свой цветок» «Найди съедобные грибы» «Дары лета»

<p>дошкольного возраста) «Угадай, на чём играю» (для детей старшего дошкольного возраста) «Песня. танец, марш» (для детей старшего дошкольного возраста) «Кого встретил колобок» (для детей старшего дошкольного возраста) «Высокие и низкие звуки» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) «Чистота интонирования» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) «Музыкальные теремки» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) «Музыкальный кубик» (для детей старшего дошкольного возраста) «Сколько нас поёт» (для детей старшего дошкольного возраста)</p>	
<p>Детские музыкальные инструменты</p>	<p>Оборудование</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бубенцы-8шт ▪ Колокольчики-7шт. ▪ Большой колокольчик- 1шт ▪ Деревянные палочки-2шт. ▪ Бубны-4шт. ▪ Барабаны-6шт. ▪ Погремушки-2шт ▪ Дудки-5шт. ▪ Ложки-48шт. ▪ Маракасы-9шт. ▪ Труба-1шт. ▪ Ксилофоны-3шт. ▪ Балалайки деревянные -5шт. ▪ Металлофоны-2шт. ▪ Гармошка деревянная-1 ▪ Детские микрофоны-3шт 	<p>теремок-1шт. ширма-1шт. шкаф-3шт. деревянный домик-1шт. дерево Яблонька-1шт. ведёрки зелёные-4шт. ведро цветное-1шт. корзинки-2шт. лопатки-10шт. зонтики-7шт. платочки-42шт. ласты-1шт. султанчики-44шт. ленточки-46шт. красные деревянные грибочки-2шт. грибы вязанные-23шт. морковки вязанные-12шт. конфеты из бумаги-20 шляпы-2 венки-2 ориентир-4 торт из бумаги-1 сундук-1 листочки бумажные-50 снежинки-2 орех золотой-1 ком-1 орехи-44 репка-1 петрушка-1 сани-1</p>

	щука-1 очки-1 корона-1 цветы яблони бумажные-20 лапти-1 слива-1 груша-1 яблоко-1 апельсин-1 малина-1 лимон-1 редис-2 капуста-1 огурец-1 Лук-1 Картошка-1 морковь-1
Аудиовизуальные средства	
-Гр.ран.возр. Малыш «Слушание» -Младшая группа «Слушание» -Младшая группа «Музыкально-ритмические движения» -Средняя группа «Слушание» -Средняя группа «Музыкально-ритмические движения» -Старшая группа «Слушание» -Старшая группа. «Музыкально-ритмические движения» Подготовительная группа.«Слушание» - Подготовительная группа. «Музыкально-ритмические движения» -«Танцевальная ритмика для детей»1 -«Ритмическая композиция» 4 -Пахмутова -Танцевальная музыка -Танец Феи Драже -Караоке-первый урок -П.И.Чайковский -Звуки окружающего мира	
Учебно-методические материалы и пособия	в наличии

На территории МАДОУ «Детский сад №17 «Ласточка» города Гая Оренбургской оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми: прогулочные участки, спортивная площадка, волейбольная площадка, огород.

Прогулочные участки

На территории Учреждения находятся 12 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

Спортивная площадка

Спортивная площадка на территории учреждения предназначена для проведения утренней зарядки, занятий по физическому развитию в теплое время года для детей 3 – 7 лет и круглогодично для детей 5 – 7 лет, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с семьями воспитанников.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, яму для прыжков, зону для подвижных игр и специальное оборудование (гимнастическая стенка большая с горизонтальными перекладинами для лазания и пролезания, гимнастическая стенка малая с тремя пролетами, выносные дуги, выносная баскетбольная корзина и мишень для метания, бревно для упражнения в равновесии, полоса препятствий из дуг разной высоты, игровой комплекс «Ракета»)



Огород

В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в Учреждении оборудован огород. Огород позволяет знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, служит для организации трудовой деятельности детей вместе со взрослыми.