

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В МАДОУ «Детский сад №17 «Ласточка» города Гая Оренбургской области функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители (Информация для родителей)», «Безопасность», «Меню», и т.д.). В них размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Продуктов детского творчества в приемных оформляются на стендах «Наши работы (Наше творчество)».

2. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая комната оснащена мебелью для игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ «Детский сад №17» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий, объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат Учреждения обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, почувствовать себя защищенным создан «Уголок уединения». В уголках представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию

обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Город Гай», «Оренбургская область и т.п. имеются официальные символы России (флаг, герб), в группах старшего дошкольного возраста имеются официальные символы Оренбургской области и г.Гая (герб), куклы в национальных костюмах.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Эти особенности отражаются в сезонном оформлении и содержании уголков природы (времена года) и группы в целом. В группах имеется дидактическая кукла, которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления. Уголок природы и экспериментирования также оснащен материалами, инвентарем, оборудованием, которые обеспечивают познавательную, исследовательскую активность всех детей, а также экспериментирование с доступными материалами, в том числе с песком и водой.

Подбор игрового оборудования в Учреждении, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы МАДОУ «Детский сад №17».

Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, игровым, спортивным оборудованием, которые обеспечивают игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. В группах оборудованы физкультурные уголки, имеется выносной материал для обеспечения двигательной активности на прогулке.

В целях обеспечения творческой активности всех детей, их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможности самовыражения в группах оформлены уголки детского творчества, уголок строительных игр, уголок театра, имеются костюмы для ряжения.

Для речевого развития обучающихся (воспитанников) в групповых комнатах оформлен речевой уголок, который совмещен с уголком познания, и книжный уголки. В речевых уголках подобран игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляции, пособия для развития дыхания (разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, колокольчики из фольги на ниточке и т.д.), пособия для развития мелкой моторики (массажные мячики, прищепки, трафареты, пальчиковые игры); материал по звукоподражанию (шумовые инструменты, звуковые коробочки, детские музыкальные инструменты), игры по лексике и грамматике (предметные

картинки), игры по развитию связной речи.

Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (в группах имеются мягкие модули, крупный конструктор или ширмы, развивающая среда в группах меняется с учетом поставленных задач, праздников, времени года).

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группы полностью обеспечены детской мебелью, имеются мягкие модули или крупный конструктор, ширмы, которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. В уголках природы имеется природный материал: шишки, желуди, семена которые используются в познавательной, продуктивной деятельности детей, при организации подвижных игр. Дети используют природный и бросовый материал в качестве предметов - заместителей вместо традиционных игрушек.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие разнообразную детскую деятельность. В подборе игр и игровых пособий для детей прослеживается их разноуровневость т.е. наличие одинаковых по смысловому значению, но разных по уровню сложности развивающих задач.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Содержимое развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Групповые помещения не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, острые углы и кромки мебели закруглены. Используемые игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

Образовательная область	Уголок детской активности
Социально-коммуникативное развитие	Уголок «Мы дежуриим» Уголок психологической разгрузки (Уголок уединения) Уголок безопасности Уголок для организации сюжетно – ролевых игр
Познавательное развитие	Уголок патриотического воспитания Уголок познания Уголок природы и экспериментирования

Речевое развитие	Уголок детской книги Уголок речевого развития
Художественно – эстетическое развитие	Уголок строительных игр Уголок театра Уголок детского творчества Музыкальный уголок
Физическое развитие	Физкультурный уголок

3. Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.
4. Буфетная - предназначена для хранения и мытья столовой посуды.
5. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение и отделка которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В умывальной зоне установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены вешалки для детских полотенец. Полотенца маркируются. В туалетных помещениях установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

